

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Spojenej školy, J. Kráľa 39, Zlaté Moravce za školský rok 2020/2021**

Predkladá:

PhDr. Zita Záhorská
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 25.08.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Spojenej škole, J. Kráľa 39
v Zlatých Moravciach odporúča zriaďovateľovi
Okresnému úradu v Nitre

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy,
J. Kráľa 39, Zlaté Moravce za šk. rok 2020/2021

.....
Mgr. Anna Szalayová
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy,
J. Kráľa 39, Zlaté Moravce za šk. rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Zákona NR SR 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5,
- Vyhlášky 435/2020 Z. z. MŠVVaŠ SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Zasadnutí pedagogickej rady, rady školy, metodického združenia,
- Hlavných úloh školy v školskom roku 2020/2021.

Spracovala: PhDr. Zita Záhorská, riaditeľka školy, Mgr. Martina Belicová, zástupkyňa riaditeľky školy, Mgr. Gudiaková vedúca ČŠPP

1a Údaje o škole

1	názov	Spojená škola	
		organizačné zložky:	Špeciálna základná škola Špeciálna materská škola – elokované pracovisko Slnčná 2, Zlaté Moravce
		súčasť školy:	Školský klub detí Centrum špeciálnopedagogického poradenstva
2	adresa	J. Kráľa 39, 953 01 Zlaté Moravce	
3	telefónne číslo	037/ 6426077, fax. 037/3426077	
4	webové sídlo	www.spojenaszm.weblahko.sk	
5	adresa elektronickej pošty	spojenaszm@gmail.com	
6	vedúci zamestnanci, ich funkcie	Riaditeľka školy: PhDr. Zita Záhorská Zástupkyňa RŠ: Mgr. Martina Belicová (triedy A variantu) Zástupkyňa RŠ: Mgr. Lucia Farkašová (triedy B variantu, ŠKD, elokované pracovisko Slnčná 2, Zlaté Moravce – trieda AUT, ŠMŠ)	
7	členovia rady školy (11 členov) zloženie do 17.10.2021	za pedagogických zamestnancov	Mgr. Eva Arpášová - predseda Mgr. Eva Zvolenská - podpredseda
		za nepedagogických zamestnancov	Miroslava Juríková
		za rodičov	p. Andrea Rácová p. Marianna Šabová p. Mariana Schniererová p. Jana Gregorová
		za zriaďovateľa	Ing. Marta Mladá Mgr. Danuša Hollá Mgr. Jana Bartová PhDr. Radovan Štukovský

1b Údaje o zriaďovateľovi

1	názov	OÚ Nitra
2	sídlo	Štefánikova trieda 69, 949 01 Nitra
3	telefónne číslo	037/6549111
4	adresa elektronickej pošty	podatelna.nr@minv.sk

1c Informácie o činnosti rady školy, o činnosti poradných orgánov riaditeľky Školy

Činnosť rady školy

Rada školy pri spojenej škole Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15.10.2017. Funkčné obdobie vyššie uvedených členov rady školy začalo dňom 17.10.2017 na obdobie štyroch rokov do 16.10.2021.

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy, k návrhu na počty prijímaných žiakov, k návrhu úprav v učebných plánoch a v skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov, ku ŠkVP, k návrhu rozpočtu, k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, k správe o výsledkoch hospodárenia školy, k informácií o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu atď. Rada školy v predchádzajúcom zložení v školskom roku 2020/2021 zasadala 2 krát.

Zasadnutie rady školy	Uznesenia
14.10.2020 spôsobom Per rollam	RŠ prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2019/2020 vypracovanú riaditeľkou školy a odporučila ju zriaďovateľovi schváliť RŠ schválila plán stretnutí RŠ na šk. rok 2020/2021. RŠ zobrala na vedomie revíziu ŠkVP pre ŠZŠ – 10. ročník B, C variantu.
06.05.2021	RŠ sa vyjadrila k počtu novoprijatých detí v šk. roku 2021/2022, k počtu tried v šk. roku 2021/2022. RŠ prerokovala a schválila dodatok ku ŠkVP ŠMŠ, ktorý sa týka povinného predprimárneho vzdelávania. RŠ berie na vedomie Dodatok č. 2 ku ŠkVP ŠZŠ.

Ďalšia činnosť rady školy v školskom roku bola obmedzená z dôvodu zlej epidemiologickej situácie zapríčinennej Covid-19.

Činnosť metodického združenia – prebiehala podľa ročného plánu. Okrem iného členovia jednotlivých MZ riešili priebeh, podmienky a hodnotenie dištančného vzdelávania počas

prerušenie vzdelávania, spoluprácu so ZZ, spoluprácu s terénnymi sociálnymi pracovníkmi, zlyhanie spolupráce s asistentkou podpory zdravia pre organizáciu Zdravé regióny (z jej strany), výchovno-vyučovacie výsledky žiakov, návrhy na uloženie výchovných opatrení, tvorbu vzdelávacích materiálov počas práce z domu, plnenie a hodnotenie IVVP žiakov (aj s odbornými zamestnancami ČŠPP), zovšeobecnenie výchovno-vyučovacích výsledkov, aktivity v rámci realizácie školských projektov, vedenie pedagogickej dokumentácie, profesijný rozvoj PZ a iné. Podrobná činnosť MZ je popísaná v jednotlivých správach a vo vyhodnotení činnosti MZ.

MZ I. st. príp. – 4. roč. ŠZŠ , vedúca MZ: Mgr. Szalayová Zasadnutia: 23.09.2020, 11.11.2020, 22. 01. 2021 – online (aplikácia Messenger), 11.03.2021 17.06.2021
MZ I. st. 5. – 9. roč. ŠZŠ , Vedúca MZ: Mgr. Zvolenská Zasadnutia: 11.09.2020, 12.11.2020, 21.01.2021 online (aplikácia Messenger), 12.03.2021, 14.04.2021, 16.06.2021
MZ B var., AUT ŠZŠ , vedúca MZ: Mgr. Katrincová Zasadnutia: 10.09.2020, 13.11.2020, 22.01.2021 online (aplikácia Messenger), 12.03.2021, 12.04.2021, 16.06.2021
MZ ŠMŠ , vedúca MZ: Mgr. Valkovičová Zasadnutia: 09.09.2020, 10.11.2020, 13.04.2021, 21.06.2021
MZ ŠKD , vedúca p. Rekšáková Zasadnutia: 25.09.2020, 12.11.2020, 14.04.2021, 19.06.2021

Uznesenia zasadnutí vid' zápisnice.

Činnosť pedagogickej rady – PR rokovala celkovo 7 krát, z toho 1 zasadnutie bolo mimoriadne spôsobom Per rollam v súvislosti s opatreniami počas mimoriadnej situácie zapríčinennej Covid-19.

Zasadnutia PR: 27.08.2020, 18.11.2020, 27.01.2021 Per rollam, 15.03.2021 – mimoriadne, 20.04.2021, 24.06.2021, 01.07.2021

Uznesenia zasadnutí vid' zápisnice.

PR na poslednom zasadnutí odporučila RŠ na základe novely vyhlášky č. 438 MŠVVaŠ SR z 18. decembra 2020, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z. využiť možnosť zrušiť Metodické združenie v ŠMŠ. Rovnako PR na základe novely vyhlášky č. 437 MŠVVaŠ SR z 18. decembra 2020, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 320/2008 Z. z. o ZŠ v znení neskorších predpisov odporučila RŠ využiť možnosť zrušiť Metodické združenie v ŠZŠ. Riaditeľka školy zrušila Metodické združenie ŠZŠ a Metodické združenie ŠMŠ ako svoje poradné orgány od 01.09.2021. Pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii ŠkVP a rozvíjaní profesijných kompetencií PZ v ŠZŠ a ŠMŠ bude prerokúvať pedagogická rada.

Vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy

Vedenie školy vykonalo za šk. rok 2020/2021 spolu 51 hospitácií nasledovne: v ŠMŠ 5 hospitácií, v ŠKD 1 hospitácia, v ŠZŠ – 44 hospitácií (podľa predmetov: SJL1 2x, MAT 12x, VUC 6x, VLA 2x, RGZ 2x, po jednej hospitácii v predmetoch GEO, INF, BIO, DEJ, OBN, CHEM, PVC, v AUT triede 4x).

Odporúčania na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

- aktualizácie vzdelávania zamerať na rozvíjanie kompetencií PZ v stanovení edukačných cieľov orientovaných na žiaka, formulovaní kritérií hodnotenia žiakov, normy výkonu, tak aby bol merateľný, používanie rýchlych diagnostických techník a úloh na overenie úrovne osvojenia si učiva, rozvíjanie funkčných gramotností žiakov, využívanie interaktívnych tabúl, školských softvérov, edukačných programov,
- v štruktúre VH vhodne striedať viac kratších činností, podnecovať sebahodnotenie žiakov,
- zvýšenú pozornosť venovať funkčnej a originálnej (nielen slovnej) motivácii a aktivizácii žiakov, funkčne používať IKT, zaujať žiakov, zatriktívniť VH,
- využívať aj iné, než tradičné pedagogické metódy, využívať aktivizačné metódy vhodné pre žiakov s MP, rozvíjať ČG, rozvíjať FG žiakov v súlade s NŠFG 1.2,
- v čo najväčšej miere uplatňovať zásadu trvácnosti a praktickej využiteľnosti (operatívosti), zásadu spojenia teórie s praxou, využívať autentické texty, materiály, pomôcky, ČG a FG rozvíjať použitím praktických úloh z bežného života,
- učivo spoločenskovedných predmetov didakticky pretransformovať, viac využívať medzipredmetové vzťahy, vo zvýšenej miere uplatňovať prierezové témy,
- viac priestoru venovať praktickému rozvíjaniu environmentálnej výchovy, globálnej výchovy.

1d Počet detí, žiakov

Počet žiakov špeciálnej základnej školy k 15.09.2020: 141

Počet tried: 16

Počet oddelení ŠKD: ŠKD 1 - 13 žiakov, ŠKD 2 - 13 žiakov.

Počet žiakov špeciálnej materskej školy k 15.09.2020: 8

Počet tried: 1

R o č n í k	Stav k 15. 9. 2020					Stav k 30. 6. 2021				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
ŠMŠ	1	8	-	-	-	1	8	-	-	-
Prípravný	1	8	-	-	3	1	6	-	-	3
1.A	1	8	-	-	3	1	6	-	-	3

1.B+2.	1	8	-	-	0	1	8	-	-	0
2.	1	10	-	-	2	1	9	-	-	2
2.+3.	1	10	-	-	3	1	10	-	-	3
4.A	1	9	-	1	7	1	8	-	1	7
4.B	1	9	-	-	2	1	8	-		2
5.	1	8	-	-	-	1	6	-	-	-
6.	1	9	-	-	-	1	10	-	-	-
7.	1	11	-	-	-	1	10	-	-	-
8.	1	12	-	-	-	1	10	-	-	-
8.+9.	1	10	-	-	-	1	11	-	-	-
B1	1	7	-	1	3	1	7	-	1	3
B2	1	7	-	-	2	1	7	-	-	2
B3	1	8	-	-	1	1	7	-	-	1
AUT	1	7	-	-	-	1	8	-	-	-
Spolu	17	149	-	2	26	17	139	-	2	26

Zmeny v počtoch žiakov v triede počas školského roka:

Úbytok: 15 žiakov (1 žiacka bola na žiadosť ZZ umiestnená v DSS, 11 žiakov bolo umiestnených v Centre pre rodinu a deti, 3 žiaci zmenili trvalé bydlisko).

Prírastok: 5 žiakov (1 žiak bol k nám priradený zo ZŠ, 3 žiaci sa prisťahovali, 1 žiacka k nám prišla z RC Zlaté Moravce).

1e Počet PZ a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet úväzkov PZ	Z toho TPP*	Z toho DPP*	Z toho znížený úväzok	Z toho ZPS*
Počet PZ ŠMŠ	2	2	0	0	0
Počet PZ ŠZŠ – učiteľia, RŠ	21	20	1	1 (50%)	1
Počet PZ – asistenti uč.	3	3	0	0	1
Počet PZ ŠKD – vychovávateľky	2	2	0	0	1
Spolu PZ*	28	27	1	1	2

Počet NPZ* (ekonomka, upratovačky, údržbár)	4	4	0	1 (50%)	1
Počet OZ*ČŠPP - šp. pedagóg, psychológ	4	3	1	2 (50% a 50%)	0
Spolu zamest. školy (PZ+NPZ+OZ)	36	34	2	4	4

*Vysvetlivky: PZ – pedagogický zamestnanec, NPZ – nepedagogický zamestnanec, OZ - odborný zamestnanec, TPP – trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer, ZPS – znížená pracovná schopnosť

1f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ/OZ

Kvalifikovanosť PZ/OZ

Počet	Kvalifi- kovaných	Nekvalifi- kovaných	Samostatní	S I. atestáciou	S II. atestáciou
Učiteľov	23	0	10	5	8
Vychovávateľov	2	0	2	0	0
Asistentov učiteľa	3	0	3	0	0
Odborných zamestnancov	4	0	3	1	0
Spolu	32	0	18	5	9

Všetky predmety sú odučené kvalifikovane.

1g Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží

► Regionálny úrad verejného zdravotníctva v NR – výtvarná súťaž na tému „Nakresli zdravie“ pri príležitosti Svetového dňa zdravia 2021

► Krajské osvetové stredisko v NR v spolupráci s CVČ ZM – výtvarná súťaž s astronomickou témou „Vesmír očami detí“ → ocenený žiak 5. roč. za prácu „Pohľad z Marsu“ → postupuje do celoslovenského kola (SÚH Hurbanovo)

► Celoslovenský XXI. výtvarný salón znevýhodnených detí 2021 organizovaný SŠ Vrbové – téma „Zdravie nad zlato“ – umiestnenie: kategória starší žiaci 1. miesto žiak 5. roč. - práca „Rytier medik“, čestné uznanie žiacka 5. roč. - práca „Na kolesách za zdravím“

► Výtvarná súťaž organizovaná spoločnosťou Plantex – téma „Najkrajšie jablčko“ pre žiakov MŠ, ŠMŠ

► Výtvarná súťaž pod záštitou MŠVVaŠ SR B. Gröhlinga - téma „Vianočný pozdrav“

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Z dôvodu pandémie Covid-19 boli aktivity a formy prezentácie práce školy pozastavené, reps. obmedzené len na prezentáciu na webovom sídle školy.

Školské akcie

► Škola zakúpila na mesiac máj-jún vstup do sekcie Medzinárodného festivalu animácie Fest Anča 2020 – Kino fest Anča pre školy. Išlo o výber 10 krátkych animovaných filmov v celkovej dĺžke 47 min šitý na mieru detskému divákovi vo veku od 4 do 10 rokov pod názvom Najlepšie animované filmy pre deti 2020. Chceli sme pomôcť tomu, aby sa naši žiaci mohli aspoň takýmto spôsobom zatiaľ stretávať s kultúrou.

07.10.2020 Beseda o voľbe povolania - 9. ročník A variant

02.12.2020 Beseda o prevencii AIDS a zdravých vzťahoch 8.-9. roč. A variant

22.03.2021 Deň vody – prednáška 5.-9. roč. A variant

22.04.2021 Deň Zeme - aktivity 5.-9. roč. A variant

26.05.2021 Výchova k manželstvu a rodičovstvu 8.-9. roč. A variant

01.06.2021 Oslava MDD „Rozprávkový chodník“

Práca školy bola prezentovaná aj prostredníctvom webovej stránky a sociálnych sietí.

1h Informácie o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Projekty dlhodobé:

► „Život je šanca mať rád“

Poskytovateľ - MŠVVaŠ SR v rámci financovania rozvojového projektu **Zdravie a bezpečnosť na školách 2020**. Zámerom projektu bolo predchádzanie problémovému správaniu žiakov, eliminácia sociálno-patologických javov vrátane prevencie šikanovania; výchova žiakov k tolerancii, znášanlivosti, k akceptovaniu iných ľudí a ich potrieb; výchova žiakov k uplatňovaniu svojich práv a súčasnému plneniu svojich povinností. Medzi aktivitami projektu boli besedy, dramatizácia, komunitné hry, tvorba PL. Cieľová skupina – žiaci 5. až 10. ročníka ŠZŠ. MŠVVaŠ SR podporilo projekt sumou 700,- eur. Časová realizácia projektových aktivít: od 21.09.2020 do 15.12.2020.

► „Príroda patrí do školy“

Poskytovateľ - MŠVVaŠ SR v rámci financovania rozvojového projektu environmentálnej výchovy a vzdelávania v ZŠ a SŠ **ENVIROPROJEKT 2020**. Cieľom projektu bolo vytvorenie náučného chodníka v areáli školy a environmentálneho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením tak, aby sme u nich vzbudili záujem o ochranu a tvorbu životného prostredia. Projektové aktivity spestrili vyučovacie hodiny prírodovedných predmetov, obohatili činnosti v ŠKD, rozšírili vedomosti žiakov zážitkovým a rovesníckym učením, formovali postoje žiakov k prírode a svojmu životnému prostrediu. Cieľová skupina – žiaci A variantu ŠZŠ. MŠVVaŠ SR podporilo projekt sumou 1880,- eur. Z finančných

prostriedkov škola zaobstarala 4 drevené vyvýšené záhony na pestovanie byliniek, vrátane sušiaka na bylinky, ktoré sú umiestnené na dvore školy. Časová realizácia projektových aktivít: od septembra 2020 do decembra 2021.

► „Dajme spolu gól“

Poskytovateľ - **Slovenský futbalový zväz v spolupráci so Špeciálnymi olympiádami Slovensko** v rámci výchovy k zdravému životnému štýlu. Projekt bol zameraný na popularizáciu futbalu u detí v súčinnosti s licencovaným futbalovým trénerom (pravidelné športové aktivity so zameraním na futbal). Základné piliere projektu boli: hra, zdravie, emócia, učenie, socializácia. Pohybovo-športové aktivity sa realizovali so žiakmi 5. až 9. ročníka A variantu jedenkrát do týždňa v trvaní 45 minút na multifunkčnom ihrisku SOŠ-te ZM. Škola obdržala športové pomôcky (žlté tričká pre deti a futbalové lopty). V októbri 2020 bol projekt na základe protiepidemiologických opatrení a na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR pozastavený.

► „Spoznávame tradičné regionálne remeslá – po stopách starých rodičov“.

Poskytovateľ - **Tesco, a.s. Bratislava a Nadácia Pontis** v rámci programu „**Vy rozhodujete, my pomáhame**“. Aktivity projektu sa týkali oblasti vzdelávania a získavania zručností žiakov. Snahou bolo pestovať u detí cit ku kráse ľudového umenia, remeslám, uchovávanie kultúrneho dedičstva predkov, motivovať deti, aby si našli cestu k svojim záľubám. Projekt im umožnil „vyniknúť“ v manuálnych zručnostiach – pletenie bábik zo šúpolia, šitie krojovaných bábik, vyšívanie, šujtášovanie, perníkovanie, košíkovanie a iné. Cieľová skupina - žiaci A variantu ŠZŠ. Tesco, a. s. Bratislava a Nadácia Pontis nám prideliť grant vo výške 800,- eur. Časová realizácia projektových aktivít: od 01.02.2021 do 30.10.2021.

► „Spolu to zvládneme“

Poskytovateľ - **Nadácia ZSE** so sídlom v Bratislave v rámci grantového programu „**Výnimočné doučko**“. Zameranie projektu: Učitelia vytvorili pre žiakov otvorené rozprávkové príbehy, ktoré obsahovali úlohy z hlavných aj vedľajších predmetov, boli zamerané na činnosti spojené s utvrdzovaním a zovšeobecňovaním učiva, t. j. preferovali sme činnosti na báze hrania sa s úlohami, objavovanie, tvorenie, zážitkovosť. Žiaci postupne v rámci dištančného aj prezenčného vzdelávania riešili rôzne úlohy (čítanie s porozumením, finančnú gramotnosť pri riešení bežných životných situácií ...), ktoré im učitelia posielali. Učitelia im cez SMS, telefonické hovory alebo chaty poskytovali spätnú väzbu. Žiaci si svoje úspechy s pomocou rodičov alebo súrodencov zapisovali do „Triednej knihy úspechov“. Časová realizácia projektových aktivít: od 09.03.2021 do 31.08.2021. Nadácia ZSE nám prideliť grant vo výške 1000,- eur.

► „Remeslo má zlaté dno“

Poskytovateľ - **Nadácia SPP** so sídlom v Bratislave v rámci grantu „**Program podpory partnerstiev**“. Aktivity projektu sa týkali oblasti **podpory vzdelávania** v rámci záujmovej činnosti. Projekt mal pomôcť žiakom rozšíriť si poznatky o regióne, v ktorom žijú. Tvorivou formou sprostredkoval pohľad na život a prácu minulých generácií. Žiaci spoznali niektoré ľudové remeslá, ľudovo-umelecké výrobky, zvykové jedlá. Rozvíjali sme u nich vzťah ku kráse ľudového umenia, uchovávaniu kultúrneho dedičstva predkov, motivovali sme deti, aby si našli cestu k svojim záľubám a zmysluplne trávil voľný čas. Realizáciou projektu sme

chceli dosiahnuť získanie remeselných zručností žiakov, ktorí sa naučia využívať zvyčajné aj nové materiály a pracovné postupy a v neposlednom rade sa naučili komunikovať prostredníctvom remesiel a umenia. Cieľovou skupinou boli žiaci ročníkov 5. až 10. ročníka A a B variantu ŠZŠ. Časová realizácia projektových aktivít: od 04.12.2020 do 30.06.2021. Nadácia SPP nám prideliла finančný príspevok vo výške 800,- eur.

► „Čítame ušami“

Poskytovateľ - Raiffeisen banka v rámci programu „**Gesto pre mesto**“. Cieľom projektu je použitím interaktívneho pera a „hovoriacich kníh“ pomôcť žiakom so ŠVVP socializovať sa v školskom prostredí, preklenúť jazykovú bariéru, narušenú komunikačnú schopnosť a osvojiť si vedomosti z rôznych oblastí života. Knihy z rôznych oblastí života s hovoriacim perom sú jednou z možností, ako stimulovať myslenie a komunikáciu žiakov. Cieľovou skupinou sú žiaci ŠZŠ a deti v ŠMŠ. Časová realizácia projektových aktivít: do 31.12.2021. Raiffeisen banka nám prideliла finančný príspevok vo výške 1000,- eur.

► „V škole nám je fajn“

Poskytovateľ – Nadačný fond Slovenských elektrární v Nadácii Pontis v rámci podpory projektov pre deti pri návrate do škôl. Zámerom projektu bolo zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Zavádzanie inovatívnych, zážitkových a kreatívnych foriem a metód do vyučovacieho procesu. Odstránenie pasivity žiakov na vyučovaní vytvorením priestoru pre alternatívne formy vzdelávania. K projektovým aktivitám budú prizvaní aj odborníci – psychologička ČŠPP, pracovníčky terénnej sociálnej práce, zamestnankyne mestskej knižnice. Medzi aktivitami projektu boli beseda, exkurzia, dramatizácia, tvorba PL, tvorivé dielne a iné. Cieľová skupina - žiaci 1. až 9. ročníka A variantu ŠZŠ. Časová realizácia projektových aktivít: od 05.04.2021 do 30.09.2021. Nadačný fond Slovenských elektrární v Nadácii Pontis nám pridelił finančný príspevok vo výške 1322,- eur.

► „Triedim, triediš, triedime“

Poskytovateľ – Slovenská agentúra životného prostredia v rámci Národného projektu Infoaktivity, ktorý sa podieľa na zlepšení ochrany životného prostredia prostredníctvom osvety a zvyšovania informovanosti verejnosti. Cieľom projektu je naučiť žiakov správne triediť odpad v škole a tým chrániť prírodu a predchádzať negatívnym zmenám klímy v dôsledku nesprávneho nakladania s domovým odpadom. SAŽP poskytla škole 10 setov so 4 farebnými triediacimi taškami so sprievodným manuálom a informačné tabule, prostredníctvom ktorých sa žiaci naučia separovať bežný odpad. Cieľovou skupinou sú všetci žiaci ŠZŠ a deti v ŠMŠ. Časová realizácia projektových aktivít: od 06.09.2021 dlhodobo.

► „Škola priateľská k deťom“

Naša škola bola zaregistrovaná v programe Škola priateľská k deťom (Unicef). Ale v tomto roku sa nám nepodarilo splniť všetky kritériá na získanie tohto titulu. Stihli sme len odprezentovať online VH pre žiakov 8. ročníka A variantu a žiakov B variantu. V aktivitách budeme pokračovať budúci šk. rok.

V rámci projektovej činnosti získala škola spolu 7.502 €.

Projekty krátkodobé:

► „Pre lepšiu budúcnosť Zeme“

Na vyučovaní sme so žiakmi 9. ročníka A variantu ŠZŠ využili e-learningový kurz VUB banky www.prelepsiubuducnostzeme.sk. Išlo o digitálny edukačný projekt, v ktorom sa žiaci dozvedeli najdôležitejšie informácie o klimatickej zmene. Bol určený pre žiakov II. stupňa ŠZŠ. V kurze budeme pokračovať aj budúci šk. rok.

► **„...ideme hrať ping-poooooong“.** Autorkou a koordinátorkou projektu bola Mgr. Alica Grofová-Chladeková (najúspešnejšia stolná teniska Slovenska). Žiaci si 08.10.2020 v exteriéri školy zahrali dvojhru, štvorhru aj kolotoč a súťaže družstiev. Každý žiak zapojený do akcie dostal spomienkový náramok.

► **Pilotné testovanie žiakov 9. ročníka A variantu ŠZŠ 2021** - Na základe rozhodnutia výboru ZOUS v spolupráci s vedúcou odboru národných meraní PaedDr. Luciou Ficovou, PhD. sme boli v rámci experimentu vyzvaní k testovaniu žiakov 9. ročníka A variantu ŠZŠ z predmetov SJL a MAT (v súvislosti s riešením vzdelávania žiakov A variantu ŠZŠ v bežných ZŠ). Žiaci riešili testy určené NÚCEM pre žiakov intaktnej populácie 5. ročníka ZŠ. Testovanie sa uskutočnilo 21.05.2021, o 9.00 hod.. Na vypracovanie každého testu mali žiaci podľa inštrukcií 60 min. Vyhodnotenie testu zo SJL: Žiaci riešili spolu 30 úloh. 20 úloh bolo na výber 1 správnej odpovede zo 4 možností A, B, C, D. 10 úloh bolo na vpísanie správnej odpovede. Žiakom nestačil na vypracovanie čas 60 min. Nikto nevyriešil všetkých 30 testových úloh.

Priemerná úspešnosť testov zo SJL bola **15,8%**. Najlepší výsledok žiaka: 22 vypracovaných úloh, z toho 10 správne, úspešnosť 33%. Najhorší výsledok žiaka: 18 vypracovaných úloh, z toho 3 správne, úspešnosť 10%.

Priemerná úspešnosť testov z MAT bola **21%**. Najlepší výsledok žiaka: 28 vypracovaných úloh, z toho 12 správne, úspešnosť 40%. Najhorší výsledok žiaka: 18 vypracovaných úloh, z toho 1 správne, úspešnosť 3%.

1j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Hodnotenie učební - učebne sú malé čo sa týka veľkosti plochy na žiaka, okrem jednej, vo všetkých chýbajú umývadlá, osvetlenie je vyhovujúce, vybavené sú vhodným školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov, pokryté sú podlahou z PVC, ktorá má veľmi ľahkú údržbu, tabule sú keramické. K hlavnému vchodu do budovy sa dá dostať pomocou zdvíhacej plošiny.

Informačno-komunikačné centrum - 1 učebňa INF vybavená 14 ks PC, 9 ks tabletov, v ktorej sa nachádza čitateľský kútik pre žiakov. Škola využíva 3 interaktívne tabule a dataprojektory, vizualizér.

Na vyučovanie PVC máme keramickú a zároveň drevodielňu s potrebným vybavením (nástroje na obrábanie dreva; pracovný stôl – ponk, zveráky, ručné akunáradie), 1 miestnosť s 5 tkáčskymi stavmi, ručnými rámami na tkanie, 3 šijacími strojmi. Na prípravu jedál slúži plne vybavená cvičná kuchynka s výdajňou stravy (sporák, rúra, chladnička, umývačka riadu, kuchynský robot, mixér, ďalší inventár kuchyne). Na pestovateľské práce využívame tri vyvýšené záhony v areáli školy, vysadené zelené časti školského dvora (kosačku, záhradnícke náradie a náčinie).

Na aktívne využitie voľného času, relaxáciu, spoločné činnosti, pre hromadné stretávanie sa žiakov celej školy a rodičov slúži spoločenská miestnosť.

Na podporné pedagogické aktivity využívame multisenzorickú miestnosť konceptu Snoezelen a relaxačnú miestnosť vybavenú vírivkou, ležadlami, masážnym stolom a infrasaunou.

V zborovni sú priestory pre prípravnú prácu učiteľa, jeho relaxáciu, kopírovací stroj. Na uloženie školských pomôcok, uskladnenie učebníc, archiváciu materiálov slúži samostatná miestnosť v suteréne školy. Tu sa nachádzajú aj šatne pre žiakov, stolnotenisový stôl, priestory pre upratovačky a údržbára. Na každom podlaží sa nachádzajú hygienické zariadenia pre žiakov (zvlášť pre dievčatá a chlapcov) a pre personál, na prízemí aj bezbariérová toaleta. Na prízemí sa nachádza izolačná miestnosť/herňa so samostatným sociálnym zariadením.

Areál hlavnej budovy je vybavený 3 vonkajšími fitness prvkami, 6 multifunkčnými panelmi na rozvíjanie motoriky, altánkom a lavičkami určenými na odpočinok, drevenou hojdačkou a preliezkou, basketbalovým košom.

Škola disponuje nasledovnými učebnými pomôckami a prístrojovým vybavením: kopírovacie a rozmnožovacie stroje; notebooky; výukové multimediálne programy; CD prehrávače, LCD televízor; program Fono; učebnice; pracovné listy; pracovné zošity; odborná literatúra; doplnková pomocná literatúra; encyklopédie; učebné texty; karty na precvičovanie rôznych oblastí; demonštračné obrázky; logopedické zrkadlo; Orffove hudobné nástroje; akordeón; syntetizátor; školské obrazy, fotografie, mapy; prírodniny; modely (peňazí, ľudskej kostry, vnútorných orgánov); vzory výrobkov; kalkulačky; pieskový stôl; cvičné plastové dosky na preťahovanie a prevliekanie bužírky; šnurovačky, vyšívačky, skrutky, skladačky, stavebnice, puzzle, mozaiky; fitlopty; vonkajšia trampolína; vnútorná trampolína; palice Nordic Walking; bicykle; kolobežky; kolieskové korčule; prírodná kladina; pomôcky na florbal; stepper; akupresúrny chodník; rehabilitačný bicykel; žehlička; žehliaca doska; práčka; pomôcky na prácu s hlinou (hrnčiarsky kruh, keramická pec); ručné rámy na tkanie; materiál a pomôcky na pletenie košíkov z pedigu.

1k Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Úspechy a nedostatky

Silné stránky	Reagovanie na projektové výzvy. Zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy projektovou činnosťou. Vzájomná spolupráca a výmena skúseností PZ, mentoring. Bezodkladné riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov s rodičmi. Podporné pedagogické aktivity v multisenzorickej miestnosti konceptu Snoezelen.
----------------------	---

	Využívanie prvkov bazálnej stimulácie. Školské wellnes – infrasauna, vírivka. Zabezpečenie notebooku pre každého učiteľa. Vysoká kreativita, flexibilita, ochota niektorých pedagogických zamestnancov pracovať nad rámec bežných povinností. Priateľská a akceptujúca atmosféra, dobrý imidž školy, duch školy. Zaangažovanosť pedagogických pracovníkov do života školy. Bezpečné prostredie, kamerový systém pri vchodoch do budovy, v šatniach.
Slabé stránky	Straty času pri presunoch na obedy, do jedálne v SOŠ – Te Zlaté Moravce. Chýbajúca telocvičňa, ihrisko, dielne. Bezbariérový prístup len na prízemné podlažie školy. Slabé výsledky niektorých žiakov, pasivita, nezáujem, nemožnosť ich motivovať, nenosenie pomôcok, absencia domácej prípravy. Časté absencie, vysoká chorobnosť, skryté aj prezenčné záškoláctvo. Nedostatok využívania aktivizujúcich metód práce na vyučovaní. Nízka ochota PZ plniť projektové aktivity na vyučovaní. Nízka úroveň funkčných gramotností žiakov. Nedostatok učebníc, pracovných listov a metodického materiálu pre žiakov B, C variantu, AUT. Nedostatočné kompetencie pedagógov v rozvíjaní čitateľskej a finančnej gramotnosti. Obmedzené priestory, školský klub prebieha v priestoroch tried. Umiestnenie ŠMŠ a triedy AUT v priestoroch elokovaného pracoviska.
Návrh opatrení	Rozvíjať funkčné gramotnosti žiakov aktivizujúcimi metódami. Zatraktívniť vzdelávací proces častejším zaraďovaním projektového vyučovania, zážitkových foriem vyučovania, činnostného vyučovania. Spolupracovať s rodičmi na hľadani rovnakej stratégie pri vzdelávaní dieťaťa. Zlepšovať komunikačné schopnosti žiakov ústnymi odpoveďami, prezentáciami malých žiackych projektov. Zaangažovať pedagogických zamestnancov do plnenia cieľov a zámerov školy, projektových aktivít. Aktualizačným vzdelávaním zvyšovať kompetencie PZ v rozvíjaní funkčných gramotností.

2b Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

Počet prijatých detí do ŠMŠ k 15.09.2020: súčet 2 /počet dievčat 1, z toho zo sociálne znevýhodneného prostredia 1 dieťa

Ukončenie predprimárneho vzdelávania v ŠMŠ

V šk. roku 2020/2021 sa v ŠMŠ vzdelávalo 8 detí, z toho 6 podľa IVVP. Päť detí k 30.06.2021 ukončilo predprimárne vzdelávanie, všetci od 01.09.2021 pokračujú v primárnom vzdelávaní v Spojenej škole, Zlaté Moravce.

3b Počet zapísaných žiakov do prípravného a prvého ročníka v šk. roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci k 15.09.2020

	Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
Ročník	Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ/ŠMŠ	Navštevovali prípravný ročník	Samostatná/spojená
prípravný	8	6	0	6	-	1
prvý	16	10	0	16	6	2

3c Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Ukončenie PŠD na ŠZŠ k 30.06.2021: 17 žiakov

	Nižší ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	Spolu
Počet žiakov	0	4	11	2	17

3d Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole

	Prehľad o počte žiakov prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
ročník	Gymnázium		Stredná odborná škola		SOU – 4 ročné		Praktická škola		OUI – 3 ročné	
	prihlás.	prijatí	prihlás.	prijatí	prihlás.	prijatí	prihlás.	prijatí	prihlás.	prijatí
9. roč. A var.	-	-	-	-	-	-	0	0	2	2
10. roč. B var.	-	-	-	-	-	-	0	0	1	1

Záujem o pokračovanie v štúdiu na OUI Nová Ves nad Žitavou prejavili 3 žiaci:

1 žiak 9. roč. A var. a 1 žiak 8. roč. A var. – učebný odbor obchodná prevádzka - zameranie príprava, skladovanie a predaj tovaru;

1 žiak 10. roč. B var. – učebný odbor cukrárska výroba.

Žiaci boli prijatí na zvolené učebné odbory bez prijímacieho pohovoru. Ostatní žiaci 8. a 9. ročníka nemali záujem pokračovať v profesijnej príprave na strednej škole.

3e Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**Celkový prospech žiakov k 30.06.2021****Priemerná klasifikácia jednotlivých tried**

Žiaci prípravného a prvého ročníka boli hodnotení slovne. Všetci splnili kritériá hodnotenia stanovené školou a prospeli. Žiaci 2. – 9. ročníka A variantu boli hodnotení klasifikáciou.

I. stupeň A variant

trieda	SPR	SJL	RKS	RGZ	MAT	VUC	VLA	PVC	VYV	HUV	TSV	NBV
Príp.	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.A	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
1.B.+2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. roč.	1,3	2,3	-	-	1,4	1,9	-	1	1	1	1	-
2.+3.	1,7	2,7	-	-	2,5	2,4	-	1,8	1,4	1,4	1,4	-
4.A	1,3	1,6	-	-	1,6	-	2,1	1	1	1	1	1
4.B	1,4	1,5	-	-	1,6	-	1,6	1	1	1	1	1

II. stupeň A variant

trieda	SPR	SJL	VLA	MAT	INF	FYZ	DEJ	GEO	BIO	OBN	ANJ	PVC	VYV	HUV	TSV	NBV
5.roč.	2,2	2,2	1,8	2,2	1,3	-	-	-	-	-	-	1,2	1	1	1	1,3
6.roč.	1,7	2,2	1,8	2,1	1,6	-	-	-	-	-	-	1,6	1,1	1,2	1	1,1
7.roč.	1,8	2,3	-	2,7	1,9	2,3	2,2	2,2	2,3	1,7	2,3	1,3	1	1,4	1	1,2
8.roč.	2,4	2,2	-	2,3	1,6	2,1	2,1	2	1,9	1,8	1,8	1,1	1	1,3	1	1
9.+8.	1,8	2,7	-	2,3	1,8	1,9	2,1	2	2,3	1,8	1,9	1,3	1,2	1,1	1,2	1,2

Triedy B variantu

Žiaci so stredným stupňom MP sa vzdelávajú podľa vzdelávacieho variantu B, žiaci s ťažkým a hlbokým stupňom MP, alebo s kombinovaným postihnutím sa vzdelávajú podľa vzdelávacieho variantu C. Boli rozdelení do 3 tried. Žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovne. Žiaci 2.-10. ročníka B variantu boli klasifikovaní. Všetci žiaci prospeli. Štyria žiaci C variantu boli na základe odporúčania pediatra oslobodení od dennej dochádzky do školy a vzdelávali sa podľa IVVP

Hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP - trieda AUT

Všetci žiaci boli vzdelávaní podľa IVVP, v ktorých boli využívané stratégie: Štruktúrované učenie a TEACCH program, ABA terapia, Augmentatívna a alternatívna komunikácia (AKK). Dvaja žiaci boli na základe odporúčania pediatra oslobodení od dennej dochádzky do školy a vzdelávali sa podľa IVVP. Žiaci boli hodnotení slovne. Všetci prospeli.

Žiaci ŠZŠ vymeškali spolu 19 528 vyuč. hodín (priemer na jedného žiaka 149 VH). Z toho je 14 765 ospravedlnených vyučovacích hodín (priemer na jedného žiaka 112,7 VH) a 4763 neospravedlnených vyučovacích hodín (priemer na jedného žiaka 36,3).

Na konci šk. roka bolo udelených 36 výchovných opatrení za neospravedlnenú absenciu (32 znížených známok zo správania, 2 pokarhania TU, 2 pokarhania RŠ); udelených bolo aj 5 pochvál RŠ a 1 pochvala TU.

Záverečné hodnotenie žiakov bralo do úvahy výsledky žiakov, ktoré dosiahli do 11.01.2021, spoluprácu s učiteľom počas dištančného vzdelávania a plnenie kritérií hodnotenia stanovených školou. RŠ na základe hodnotenia a klasifikácie žiakov skonštatovala, že v šk. roku 2020/2021 dosiahli žiaci porovnateľný prospech ako predchádzajúci školský rok. Najväčšie nedostatky sa týkali dochádzky žiakov do školy – opakovane sa vyskytovalo prezentné aj skryté záškoláctvo. Dvaja žiaci bolo neklasifikovaní v I. aj v II. polroku (1 žiak kvôli vyhybaniu sa dochádzke do školy a 1 žiačka plnila PŠD osobitným spôsobom - vzdelávanie žiaka v zahraničí). Jedna žiačka opakuje 2. ročník A variantu z dôvodu neprospeievania v predmetoch SJL, MAT, závažných deficitov v osvojenom učive v ostatných predmetoch. Na základe vysokého počtu vymeškaných hodín a absencie spolupráce rodiny so školou nebolo možné vykonať ani komisionálne preskúšanie.

5b Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti a žiakov vo voľnom čase

Voľnočasové aktivity

V šk. roku 2020/2021 pracovalo na škole 13 záujmových útvarov, v ktorých bolo zaradených 103 žiakov. Rozhodnutím MŠVVaŠ SR zo dňa 12.10.2020 bolo mimoriadne prerušené záujmové vzdelávanie v školách a školských zariadeniach a toto prerušenie nebolo do konca šk. roka zrušené. Záujmová činnosť sa preto v tomto šk. roku nevyhodnocovala, ale čiastočne sa vykonávala ako oddychové aktivity.

	Názov záujmového útvaru	Počet žiakov	Vedúci ZČ
1	Tančkovanie	9	Mgr. Stolárová
2	Papierové všeličo	8	Mgr. Zatková
3	Relaxačný krúžok	10	Mgr. Szalayová
4	Divadelníček	6	Mgr. Drienovská
5	Spievankovo	5	PaedDr. Skačanová
6	Neposlušná čítanka	9	Mgr. Levická
7	Športový krúžok	9	Mgr. Volentier
8	Remeselníček	9	Mgr. Kovalčíková
9	Malý tvorca	7	Mgr. Boháčová
10	Spevácky krúžok	8	Mgr. Štrba
11	Tanečný krúžok	8	Mgr. Šramková
12	Výtvarný krúžok	9	Mgr. Arpášová
13	Keramický krúžok	6	Mgr. Páleníková

5c Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2020/2021 škola organizovala jedno zasadnutie celoškolských triednych schôdzok rodičovského združenia v septembri 2020 a v období prerušenia vyučovania v školách v mesiacoch január – marec 2021 triedni učitelia realizovali individuálne online konzultácie s rodičmi podľa potreby, kde sme riešili hlavne aktuálne podmienky a problémy počas dištančnej formy vyučovania. Informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a komunikáciu škola – rodič sme zabezpečili prostredníctvom konzultačných hodín pre rodičov, konzultačných hodín odborných zamestnancov v ČŠPP a výchovného poradcu, informácií na webovom sídle školy.

Spolupráca školy s verejnosťou

Škola pracuje s fyzickými a právnickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní žiakov. Najdôležitejšie z nich sú: zriaďovateľ OÚ Nitra, ÚPSVaR Zlaté Moravce, MsÚ Zlaté Moravce, OZ Chymére, CPPPaP Zlaté Moravce, Mestská knižnica Zlaté Moravce, Mestské múzeum Zlaté Moravce, Lesy SR – odštepny závod Topoľčianky, Mestská polícia Zlaté Moravce, SOŠ- te Zlaté Moravce, Terénna sociálna práca Zlaté Moravce a ďalšie.

5d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Iné podstatné skutočnosti

V dôsledku pandemického ochorenia Covid 19 bolo v tomto šk. roku vyučovanie prerušené nasledovne:

- V 5. až 10. ročníku A, B variantu ŠZŠ na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR zo dňa 23.10.2020 od 26.10.2020 do 10.11.2020. Zároveň boli posunuté jesenné prázdniny na dni: 30.10., 2.11., 6.11. a 9.11.2020.
- Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR z 5.1.2021 č. 2021/9418:2-A1810 s účinnosťou od 11. januára 2021 sa mimoriadne prerušilo školské vyučovanie v školách a školských zariadeniach ...
- Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR z 5.2.2021 č. 2021/10079:1-A1810 s účinnosťou od 8. februára 2021 sa obnovilo vyučovanie okrem iného v bode 1.a v špeciálnych materských školách a v bode 1.e v špeciálnych školách. Avšak na základe Covid automatu, rozhodnutia RÚVZ v Nitre a zriaďovateľa zo dňa 05.02.2021 (okres Zlaté Moravce v čiernej farbe) bolo mimoriadne prerušené vyučovanie od 08.02.2021 do 26.02.2021.
- Počas prerušeného vyučovania riaditeľka školy zabezpečila pre žiakov dištančné vzdelávanie, ktoré prebiehalo podľa správy metodických združení.
- Vyučovanie bolo obnovené 08.03.2021 po jarných prázdninách (prevádzka ŠMŠ aj ŠZŠ). Na vyučovanie nastúpila väčšina žiakov. Zákonní zástupcovia ostatných žiakov (až na malé výnimky) zabezpečili kontakt s triednym učiteľom a preberali si pre svoje deti učebné zadania a PL. V apríli už na prezenčné vzdelávanie nastúpili všetci žiaci (opäť s výnimkami v niektorých triedach).
- Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR zo 4.1.2021 č. 2021/9113:1-A1810 sa riadny termín na vyskúšanie a hodnotenie žiakov za prvý polrok školského roka 2020/2021 predĺžil do 31. marca 2021 pre žiakov, ktorých nebolo možné vyskúšať v prvom polroku školského roka 2020/2021; škola túto možnosť využila a našim žiakom sme výpis polročného vysvedčenia vydali 31. marca 2021.

• Dodatok ŠkVP: Učitelia po obnovení vyučovania jednotlivých predmetov upravili TPU (redukovali obsah vzdelávania, vynechali opakovania, sústredili sa na podstatné témy) tak, aby odrážali podmienky kombinovaného vyučovania ako súčasti karanténnych opatrení v školskom roku 2020/2021. Zmeny zaznamenali v poznámke TPU. Redukcia učiva mala odzrkadľovať rozsah kontaktnej výučby (prezenčnej alebo dištančnej) v príslušnom predmete. Triedni učitelia pripravili pre predmety SJL, MAT, VUC, VLA, BIO portfólio učebných zdrojov pre žiakov, ktorí nenastúpili na prezenčné vzdelávanie. Distribúcia PL bola zabezpečená prostredníctvom ZZ podľa dohodnutého času 1 krát týždenne. Žiaci dostávali priebežne spätnú väzbu na vypracované úlohy – učitelia sa snažili udržať aspoň telefonický kontakt so žiakom. V záujme vyrovnaní rozdielov medzi žiakmi a precvičenia učiva preberaného počas dištančného vzdelávania alebo preberania nového učiva tak, aby sa zmiernili dopady dištančného vzdelávania, na prechodné obdobie maximálne 1 mesiaca po obnovení vyučovania (do konca marca 2021) sme posilnili výučbu v predmetoch SJL, MAT, VUC, VLA, BIO (predmetov hlavných vzdelávacích oblastí) na úkor disponibilných hodín a predmetov komplementárnych vzdelávacích oblastí nasledovne: I. stupeň: 1 HUV, 1 VYV, 1 TSV, 2 PVC; II. stupeň: 1 HUV, 1 VYV, 1 TSV, 2 PVC, disponibilné hodiny 1 SJL, 1 MAT. Navýšenie hodín hlavných vzdelávacích oblastí bolo zamerané na osvojenie nového učiva nevyhnutného pre ďalšie vzdelávanie žiakov. Učiteľom sa tak podarilo prebrať potrebné učivo.

Správa o dištančnom vzdelávaní v období od 08.01.2021 do 08.03.2021

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania od 08.01. do 08.03.2021 sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou. Jej podobu sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a PZ - využívali sme on-line platformy (zadávanie úloh a cvičení prostredníctvom Messenger, Skype), SMS, MMS, telefonickú komunikáciu (takéto vzdelávanie bolo vždy individuálne, v rozličných časoch), poštovú komunikáciu alebo formu doručovania úloh a zadaní žiakom po prebraní/odovzdaní prostredníctvom terénnej sociálnej práce. Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu. Tomu predchádzalo identifikovanie súrodeneckých skupín žiakov na zefektívnenie komunikácie a doručovania vzdelávacích materiálov a vykonanie auditu domácich podmienok žiakov na dištančné vzdelávanie.

Úlohy a aktivity z predmetov SJL, MAT, VUC, VLA, oblastí človek a príroda, človek a spoločnosť sa posielali žiakom jedenkrát v týždni po dohode. Vedenie školy a jednotliví PZ podľa potreby realizovali konzultácie (telefonicky, on-line, e-mailom) so žiakmi a ich ZZ. Vzhľadom na okolnosti sa neočakávalo, že si žiaci osvoja všetko predpísané učivo vyplývajúce z TPU. Zohľadňovali sme hlavne individuálne domáce podmienky na vzdelávanie. Prioritou bolo upevňovanie a prehĺbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov. Prípadný výklad učiva bol doplnený PL určenými na samostatnú prácu. Okrem cvičení a textov z učebnice a pracovného zošita boli žiakom zadávané aj rôzne tvorivé cvičenia, domáce projekty a rozvíjajúce úlohy.

Komunikácia s rodičmi bola na rozličnej úrovni. Niektoré telefónne čísla neexistovali, nové kontakty na seba ZZ často učiteľom nedali. Učitelia sa museli prácne dopátrať cez iné rodiny k telefónnym číslam niektorých rodičov. Návratnosť vzdelávacích materiálov viazla, spätná väzba bola efektívna len u žiakov, ktorí majú internet a funkčné telefónne číslo.

Niektorí žiaci sa bez väčších problémov adaptovali na nové podmienky a hoci nie všetci, mnohí z nich ukázali, ako vedú byť v konečnom dôsledku zodpovední a samostatní pri učení. Medzi slabé stránky patrilo to, že väčšina žiakov nemala vôbec prístup na internet, prípadne

určité rodiny mali v rodine len jeden počítač a viacero školopovinných detí. V posledných týždňoch žiaci strácali motiváciu k učeniu a chýbal im priamy sociálny kontakt so spolužiakmi a učiteľmi.

Priebežné hodnotenie malo individualizovaný charakter, vyučujúci zohľadňovali individuálne osobitosti žiaka, rešpektovali jedinečné individuálne rodinné podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie. Vyučujúci si viedli záznamy komunikácie so žiakom. V súlade s Usmernením ŠPÚ k obsahu a organizácii výučby učitelia nevyžadovali z každého predmetu plnenie zadaných úloh. Stanovili si len minimálne nároky a kritériá na posúdenie splnenia úlohy, pretože sa nemohli spoliehať na pomoc a podporu všetkých rodičov pri vzdelávaní žiakov.

Správa o činnosti ČŠPP ako súčasť Spojenej školy, J. Kráľa 39, Zlaté Moravce v šk. roku 2020/2021

I. Základné údaje

Názov školského zariadenia: Centrum špeciálnopedagogického poradenstva, J. Kráľa 39, Zlaté Moravce ako súčasť Spojenej školy, J. Kráľa 39, Zlaté Moravce

Adresa: J. Kráľa 39, Zlaté Moravce

Telefónne číslo: 037/6426077; 0908 533 702

Elektronická adresa: spojenaszm@gmail.com; csppzm@gmail.com

Vedúci zamestnanci: PhDr. Zita Záhorská – riaditeľka ČŠPP

II. Údaje o klientoch

ČŠPP poskytuje odborné poradenské intervencie a následnú odbornú individuálne orientovanú starostlivosť deťom a mládeži so zdravotným znevýhodnením vo veku od 0 rokov po ukončení prvej prípravy na povolanie. Všetky odborné intervencie, ako aj následná pokračujúca starostlivosť je poskytovaná na základe požiadaviek a po predchádzajúcom písomnom súhlase zákonných zástupcov klientov alebo plnoletých klientov, po odporúčaní škôl, školských zariadení alebo poradenských pracovísk regiónu.

Celkový počet evidovaných klientov k 31.08.2021: **992 (v šk. roku 2020/2021- 203 klientov)**

Z toho novoprijatých: **77**

III. Údaje o rozsahu odbornej starostlivosti

Sumár aktivít pre štatistický výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 5-01:

1. Diagnostika: špp. 75 + psych. 26 + parc. dg. 62 výkonov

2. Poradenstvo: 3287 výkonov

3. Terapia: 2416 výkonov

4. Rehabilitácia: 125 výkonov

5. Katamnéza: 0 výkonov

Spolu: 5991 výkonov

Diagnostika:

- psychologická, špeciálnopedagogická.

Poradenstvo:

- psychologické a špeciálnopedagogické, internetové – záujemcom boli metodické materiály zasielané mailovou poštou, v nadväznosti na diagnostiku boli konzultované výsledky vyšetrení so zákonnými zástupcami, v oblasti výchovy a vzdelávania boli poskytované konzultácie k aktuálne vzniknutým problémom, IVVP,

Terapia:

- individuálne orientované ambulantné špeciálnopedagogické a psychologické intervencie boli realizované priamo v priestoroch centra v dňoch pondelok až piatok podľa vopred stanoveného harmonogramu, nácvik správnej výslovnosti bol zameraný na klientov raného a predškolského veku (zaradených 48 klientov z vonka a 27 našich žiakov zo Spojenej školy),
- nácvik čitateľských zručností sa orientoval na žiakov mladšieho školského veku (zaradení žiaci 1., 2., 3. roč.), rozvíjanie čiastkových funkcií - jemnej motoriky, komunikačných schopností, pozornosti, utváranie matematických schopností, stimulácia vývinu dieťaťa predškolského veku, nácvik sociálnej komunikácie - surdopedická intervencia sa venovala klientom raného veku až staršieho školského veku, individuálna edukácia bola poskytovaná klientom s viacnásobným postihnutím v multisenzorickom priestore konceptu Snoezelen, psychoterapia bola poskytovaná klientom školského veku podľa aktuálnych požiadaviek žiakom SŠ ZM, resp. IVVP žiakom z okresu.

IV. Údaje o zamestnancoch školského zariadenia

Mgr. Jana Gudiaková – vedúca odborného útvaru ČŠPP

Celkový počet (v úväzkoch) zamestnancov ČŠPP k 20.08.2021 = 3,00.

Počet (v úväzkoch) a štruktúra odborných zamestnancov:

- 0,5 psychologička
- 3,0 špeciálne pedagogičky (1-šp.ped., 1 špe.ped. logopéd, 0,5 špec.ped. surdopéd).

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady smerom k vykonávaným pracovným činnostiam. Vzhľadom ku kvalifikačnej štruktúre zamestnancov nebolo ČŠPP schopné plne kvalifikovane zastrieť špeciálnopedagogickú starostlivosť o klientov s niektorými druhmi zdravotného postihnutia – v zariadení absentoval tyflopéd, liečebný pedagóg, somatopéd. Napriek tomu vnímame našu činnosť ako pozitívum vzhľadom na zvyšujúci sa počet zdravotne oslabenej či postihnutej populácie.

Kvantitatívna analýza poradenských činností

Činnosť zariadenia v šk. roku 2020/2021 sa prioritne zameriavala na určovanie optimálnych postupov vo výchovno-vzdelávacom procese ako základného faktoru, ktorý podmieňuje školskú úspešnosť detí. Realizácia diagnostík prebiehala v súlade so stanoveným plánom činnosti určených na pravidelných týždenných informačných stretnutiach odborných zamestnancov a pravidelných pracovných poradách ČŠPP. Požiadavky zákonných zástupcov, škôl a školských zariadení a ostatných spolupracujúcich zariadení boli riešené so snahou o uprednostnenie termínovaných úloh a krízových situácií. Čakacie doby na diagnostiku neprekročili 2 týždne. K výraznejšej zmene došlo v období vypuknutia 2. vlny pandémie Covid 19, kedy od januára do 8.3.2021 boli psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia a akékoľvek intervencie s klientom pozastavené. Pracovalo sa v núdzovom režime na základe usmernení MŠVVaŠ a VÚDPaP v Bratislave prevažne poskytovaním konzultácií rodičom,

dištančnou formou zadávaním úloh, u niektorých prevažne logopedických klientov boli uskutočňované aj videohodiny cez webové aplikácie. V tomto období sme sa zameriavali na samoštúdium prostredníctvom webinárov, podcastov, venovali sme pozornosť štúdiu procesných štandardov, ktoré v mesiaci december VÚDPaP uviedlo do platnosti a zverejnilo na svojej webovej stránke. Od 8.03. 2021 sa za dodržiavania všetkých epidemiologických opatrení a za dodržiavania Smernice prevádzky ČŠPP v období od 13.05.2020 do konca šk. roka 2020/2021 činnosť poradenského zariadenia navrátila prvotne k zabezpečeniu psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení a postupne aj k priamej intervenčnej činnosti.

Prílohy: Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok